



Istituto Tecnico Industriale "FRANCESCO SEVERI"

35129 PADOVA - Via L. Pettinati, 46 - Distretto n. 44 - Cod. Fisc. 80012040285

Tel. 049 8658111 - Fax: 049 8658120

e-mail: pdff04000q@istruzione.it - pec: pdff04000q@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.itiseveripadova.edu.it>

Al Collegio dei Docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
Al DSGA
All'Albo on line-sito web Atti

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il D.P.R. n.297/94 ed il D.P.R.n.275/99;

VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV); VISTO il Piano di Miglioramento (di seguito PDM);

ESAMINATE le analisi condotte dal Nucleo interno di valutazione sugli esiti del PDM in termini di innovazione della didattica, innalzamento dei livelli di apprendimento, miglioramento dei processi di inclusione e di orientamento, potenziamento dei processi organizzativi;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;

PRESO ATTO delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 92/2019 e il D.M. 183 del 7/09/2024

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare:

DM 222/2022 – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali;

DM 218/2022 Piano Scuola 4.0 – linea di investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1: Next Generation Classrooms e Azione 2: Next Generation Labs;

DM 19/2024 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

DM 65/2023 – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

DM 66/2024, linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

EMANA

ai sensi dell’art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto di indirizzo

per la predisposizione del PTOF 2025 - 2028 e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola.

Si delineano i seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative e organizzative per la piena attuazione del PTOF, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti:

Migliorare la qualità dei processi educativi e formativi, perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale.

Migliorare lo stato esistente delle tecnologie e degli ambienti digitali, implementando, ove possibile, nuovi sistemi, sulla scorta dei bisogni educativi e formativi, organizzativi e gestionali.

Promuovere processi di innovazione didattica e digitale

Potenziare i percorsi di ampliamento dell’offerta formativa, anche nella prospettiva dell’integrazione di tutte le attività di orientamento già avviate.

Favorire interventi mirati alla valorizzazione del personale scolastico.

Porre grande attenzione ai temi dell’etica e dello sviluppo delle competenze di cittadinanza

Documenti di riferimento

L’elaborazione del PTOF terrà conto dei seguenti riferimenti normativi e strategici:

1. Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell’Unione Europea (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018).
2. Obiettivi strategici del Programma ET 2020 (Education and Training 2020), rilancio della Strategia di Lisbona per promuovere equità, coesione sociale e cittadinanza attiva.
3. Linee guida per l’orientamento (DM n. 328 del 22.12.2022).
4. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in particolare le azioni della Missione 4 – Istruzione e Ricerca, che mirano a colmare le carenze del sistema educativo, potenziare la ricerca e introdurre strumenti tecnologici all’avanguardia.

5. DigCompEdu: Quadro europeo per le competenze digitali dei docenti, volto a sviluppare competenze pedagogiche digitali coerenti e uniformi negli Stati Membri dell'UE.
6. Aggiornamenti della Legge 71 del 29 maggio 2017, con particolare riferimento alle implicazioni per la tutela del benessere digitale.
7. Nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (DM n. 183 del 7 settembre 2024).
8. Legge n. 150 del 1 ottobre 2024, relativa alla revisione della valutazione studentesca, alla tutela dell'autorevolezza del personale scolastico e agli indirizzi scolastici differenziati.
9. Legge n. 121 dell'8 agosto 2024, che istituisce la filiera formativa Tecnologico-Professionale, con l'obiettivo di valorizzare l'integrazione tra istruzione tecnica e mondo del lavoro.

Questi riferimenti guideranno la definizione di un PTOF coerente e innovativo, in grado di rispondere alle esigenze della comunità scolastica e ai mutamenti sociali, culturali ed economici, assicurando un'offerta formativa di qualità e al passo con le sfide del futuro.

PRIMA PARTE - CONTESTO E LINEE GUIDA

Vista la legge 107/2015 e preso atto del Rapporto di Autovalutazione 2024/25, si definiscono le linee guida per il miglioramento dell'istituto tecnico nei prossimi tre anni, con l'obiettivo di rafforzare la qualità della didattica, rendere la scuola più inclusiva e migliorare l'organizzazione interna.

L'istituto si distingue per la sua eccellenza tecnica e la dotazione tecnologica avanzata, con un indirizzo informatico di alto livello affiancato dagli indirizzi di elettronica e meccanica. Tuttavia, la composizione della popolazione studentesca evidenzia una netta prevalenza maschile, con il 93% degli studenti di sesso maschile, un dato che suggerisce la necessità di politiche più attrattive per le studentesse. Allo stesso tempo, il personale docente, pur essendo giovane e altamente qualificato, manifesta una certa cautela nell'assumere un ruolo attivo nei processi decisionali e innovativi, evidenziando la necessità di strategie che favoriscano maggiore coinvolgimento e partecipazione.

Per affrontare queste sfide, è fondamentale una transizione verso un modello didattico più moderno, con una valutazione formativa e personalizzata che favorisca il successo scolastico degli studenti e contribuisca a ridurre la dispersione, soprattutto nel biennio. Il potenziamento della comunicazione interna è un altro elemento cruciale per ottimizzare i processi organizzativi e favorire la collaborazione tra uffici, docenti e personale amministrativo. Inoltre, la scuola deve migliorare la propria immagine all'esterno, sfruttando al meglio strumenti digitali come i social media e il sito web per raccontare le proprie eccellenze e attrarre un numero sempre maggiore di studenti.

In questo quadro, l'utilizzo efficace dei fondi PNRR rappresenta un'opportunità per investire nella formazione di studenti e docenti, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. Il successo di queste iniziative dipenderà dalla capacità di creare un ambiente più inclusivo, partecipativo e motivante, in cui ciascun membro della comunità scolastica si senta valorizzato e parte attiva del cambiamento.

PROCESSI DI MIGLIORAMENTO

1. Valorizzazione delle competenze di base e trasversali

L'Istituto dovrà garantire il consolidamento delle competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche) attraverso una progettazione curriculare mirata, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e a quelli con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Sarà altresì essenziale sviluppare competenze trasversali, come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione, e la competenza digitale, in linea con le richieste del mondo del lavoro e della società.

2. Inclusione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento

L'Istituto dovrà promuovere l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà o disabilità, garantendo pari opportunità di apprendimento e di crescita. Le attività didattiche dovranno essere differenziate per rispondere alle esigenze individuali, in particolare attraverso l'attivazione di progetti personalizzati e l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa sui BES e DSA.

3. Innovazione digitale e didattica laboratoriale

Si dovrà incentivare l'uso delle nuove tecnologie per migliorare la qualità della didattica e facilitare la partecipazione attiva degli studenti. Le metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, la flipped classroom, e l'apprendimento cooperativo, dovranno essere integrate con l'uso di strumenti digitali. Inoltre, sarà importante ampliare le opportunità di apprendimento laboratoriale, offrendo spazi di sperimentazione pratica che favoriscano un approccio concreto e multidisciplinare.

4. Formazione continua del personale

Il potenziamento delle competenze professionali del personale docente e ATA rappresenta una priorità strategica. L'Istituto promuoverà attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, della gestione delle emergenze educative, e della didattica per competenze.

5. Educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità

L'Istituto promuoverà percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione alla legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale e all'educazione civica, come previsto dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019. Si incoraggerà la partecipazione a progetti e iniziative che sensibilizzino gli studenti alla tutela dell'ambiente, al volontariato, e alla consapevolezza sociale.

6. Relazione con il territorio e apertura alla comunità

L'Istituto continuerà a rafforzare il rapporto con il territorio attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali e sportive, imprese, e altre realtà del contesto sociale di riferimento. L'apertura al territorio dovrà favorire l'arricchimento dell'offerta formativa, la realizzazione di percorsi di orientamento, e la promozione di esperienze di alternanza scuola-lavoro, in modo da sostenere la crescita culturale e professionale degli studenti.

7. Contrastare la dispersione scolastica

L'Istituto dovrà porre in atto strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di progetti che favoriscano la motivazione allo studio, l'accompagnamento degli studenti in difficoltà, e la promozione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze. Sarà altresì importante coinvolgere le famiglie e sensibilizzarle all'importanza dell'istruzione.

8. Sicurezza e benessere a scuola

L'Istituto si impegna a garantire la sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica, attraverso la manutenzione degli edifici e l'applicazione delle norme in materia di sicurezza. Si promuoveranno inoltre iniziative per il benessere fisico e psicologico degli studenti, come progetti di educazione alla salute, prevenzione del bullismo e cyberbullismo, e la creazione di un clima scolastico positivo e inclusivo.

SECONDA PARTE - OBIETTIVI E AZIONI OPERATIVE

1. *Riduzione della dispersione scolastica nel biennio*

✦ **Obiettivo:** Ridurre il tasso di abbandono scolastico entro tre anni.

👤 **Responsabili:** Coordinatori di dipartimento, docenti del biennio, tutor.

📅 **Tempistiche:** Implementazione dal prossimo anno scolastico, monitoraggio semestrale.

🔗 **Azioni:**

- Sostituire progressivamente la valutazione sommativa con **valutazione formativa e personalizzata**.
- Implementare un **sistema di tutoraggio** per gli studenti del primo biennio.
- Organizzare incontri periodici con famiglie e studenti a rischio di dispersione.

2. *Miglioramento della comunicazione interna*

✦ **Obiettivo:** Ridurre i tempi di risposta e le inefficienze nei processi comunicativi tra docenti, segreteria e direzione.

👤 **Responsabili:** DSGA, segreteria, team digitale, docenti coordinatori.

📅 **Tempistiche:** Avvio immediato, revisione annuale.

🔗 **Azioni:**

- Creare un **canale interno digitale** per comunicazioni rapide tra docenti e segreteria.
- Introdurre incontri di coordinamento tra dipartimenti e direzione ogni trimestre.

3. Politiche attrattive per studentesse

✦ **Obiettivo:** Aumentare l'iscrizione femminile del 30 % nei prossimi tre anni.

👤 **Responsabili:** Docenti referenti orientamento, ufficio comunicazione, studenti peer.

📅 **Tempistiche:** Avvio immediato, monitoraggio annuale.

🔗 Azioni:

- Creare campagne di comunicazione con testimonianze di **donne di successo** nei settori tecnici.
- Attivare progetti di **mentoring** con aziende partner per incentivare la partecipazione femminile.

4. Potenziamento dell'immagine della scuola

✦ **Obiettivo:** Rafforzare la presenza online e la percezione esterna dell'istituto.

👤 **Responsabili:** Team digitale, studenti, responsabili social media.

📅 **Tempistiche:** Attuazione entro il primo anno.

🔗 Azioni:

- Restyling della **pagina web** con contenuti aggiornati e accessibili.
- Creazione di una **redazione social studentesca** per raccontare la vita scolastica con un linguaggio più fresco.

5. Motivazione del personale

✦ **Obiettivo:** Aumentare il senso di appartenenza e il coinvolgimento del personale scolastico.

👤 **Responsabili:** Dirigente scolastico, team formazione, rappresentanti docenti.

📅 **Tempistiche:** Avvio nel primo semestre, verifica annuale.

🔗 Azioni:

- Introdurre momenti di **formazione partecipata** con focus su metodologie didattiche innovative.
- Creare spazi di **confronto periodico** per dare voce ai docenti.

TERZA PARTE - Aree di Intervento

L'azione della scuola si sviluppa attraverso quattro aree fondamentali, che coprono l'intero ecosistema educativo.

- **Didattica e metodologia:** mira a innovare le strategie di insegnamento per rispondere in modo efficace alle esigenze formative degli studenti.

- **Progettazione e iniziative:** si focalizza sulla creazione di percorsi interdisciplinari e attività che incentivino la partecipazione attiva e la responsabilizzazione degli studenti.
- **Organizzazione didattica:** punta a rendere i processi educativi più efficienti e a costruire un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante.
- **Gestione e amministrazione:** si occupa della pianificazione strategica e dell’ottimizzazione delle risorse per garantire un sistema scolastico ben strutturato ed efficace.

Questi quattro ambiti rappresentano i pilastri su cui costruire una scuola moderna, capace di rispondere alle sfide educative e di preparare al meglio gli studenti per il loro futuro.

AMBITO DIDATTICO-ORGANIZZATIVO

Il modello didattico-organizzativo sarà caratterizzato dalla flessibilità e dall’innovazione, con particolare attenzione alla gestione degli spazi e alle metodologie didattiche. Gli ambienti di apprendimento saranno progettati seguendo il concetto delle aule laboratorio, pensate per ospitare pratiche didattiche specifiche e per favorire un insegnamento personalizzato, rispondendo così alle necessità individuali di ogni studente.

La progettazione delle attività didattiche supererà la tradizionale corrispondenza rigida tra contenuti e tempi, adottando una pianificazione più fluida e dinamica, che stimolerà il pensiero critico, la creatività e la collaborazione. Le metodologie attive, come il problem solving, il making, il tinkering e l’apprendimento per scoperta, saranno adattate alle esigenze emotive e cognitive degli studenti, rendendo il processo di apprendimento più coinvolgente e su misura.

La cooperazione tra pari sarà un elemento fondamentale per promuovere il lavoro di gruppo, il supporto reciproco e la realizzazione di progetti condivisi. Questo approccio si arricchirà con strategie metacognitive che aiuteranno gli studenti a sviluppare consapevolezza, autonomia e capacità di autovalutazione.

I linguaggi di insegnamento saranno progettati per rispondere alle modalità di apprendimento predominanti, facendo largo uso delle tecnologie avanzate per supportare modalità visive e cinestetiche. Verranno introdotti ambienti immersivi e tecnologie di realtà aumentata, sfruttando piattaforme online che permetteranno di esplorare scenari educativi innovativi nel metaverso.

L’intelligenza artificiale giocherà un ruolo cruciale nella personalizzazione della didattica, consentendo di ampliare gli spazi fisici dell’apprendimento con contesti virtuali, lavorando in sinergia con le risorse digitali dei libri di testo. Questo approccio punta a costruire un ecosistema educativo integrato, capace di combinare esperienze fisiche e digitali in modo fluido e armonioso, rispondendo alle esigenze formative sia individuali che collettive.

AMBITO GESTIONALE – ORGANIZZATIVO

L’organizzazione dell’istituto sarà orientata a migliorare l’efficienza e la qualità delle attività didattiche e amministrative, con l’obiettivo di creare un ambiente scolastico inclusivo, dinamico e aperto all’innovazione. La scuola si impegnerà a consolidare la propria presenza nei percorsi di formazione tecnica avanzata, collaborando con gli **ITS Academy**, sia in qualità

di socio fondatore che come partner strategico, per sviluppare programmi formativi allineati alle esigenze del mondo del lavoro.

Saranno promossi progetti a livello nazionale e internazionale, tra cui quelli finanziati dal **PN Scuola e Competenze 2021-2027** attraverso FESR e FSE+, oltre a iniziative di scambio e ricerca come **Erasmus+**, offrendo così agli studenti e al personale opportunità di crescita professionale e di apertura verso scenari globali. La scuola favorirà la revisione e la condivisione dei regolamenti interni per rafforzare il senso di comunità e migliorare la convivenza scolastica. Si lavorerà inoltre per ampliare e consolidare le collaborazioni con aziende, associazioni ed enti locali attraverso convenzioni, protocolli d'intesa e partnership strategiche, puntando anche a un'apertura sempre maggiore verso contesti internazionali.

Un'attenzione particolare sarà dedicata al benessere organizzativo e al miglioramento delle relazioni tra docenti, studenti e personale scolastico. Saranno incentivati momenti di socializzazione e condivisione, come incontri informali, attività di team building, viaggi di istruzione ed esperienze all'aperto, per rafforzare il senso di appartenenza alla scuola. Parallelamente, verranno messe in atto strategie per contrastare la tendenza al disimpegno lavorativo, migliorando la comunicazione interna, valorizzando il merito e promuovendo una leadership collaborativa e inclusiva, capace di stimolare la partecipazione attiva di tutti.

La formazione continua del personale sarà un elemento chiave, con percorsi mirati all'acquisizione di competenze digitali avanzate e all'introduzione di metodologie didattiche innovative. Verranno inoltre pianificate con largo anticipo attività di **outdoor learning** e uscite didattiche per garantire una gestione più efficace e strutturata. La scuola incoraggerà anche l'autopromozione degli studenti e del personale, supportandoli nell'utilizzo di strumenti digitali come portfolio online, curriculum vitae in formato web e canali social (YouTube, TikTok, Instagram), per sviluppare una comunicazione efficace e professionale.

Infine, si punterà alla creazione di spazi di apprendimento più flessibili e moderni, attraverso l'aggiornamento dei laboratori, il miglioramento degli ambienti scolastici e l'ammodernamento degli arredi, con interventi di manutenzione sia ordinaria che straordinaria. In parallelo, si procederà con la digitalizzazione e la semplificazione dei processi amministrativi, per rendere la gestione interna più efficiente e trasparente.

AMBITO PROGETTUALE

L'offerta formativa sarà ampliata per rispondere alle necessità di una formazione che unisca integrazione e innovazione, focalizzandosi sullo sviluppo delle competenze linguistiche, logico-matematiche e digitali. In linea con le sfide del Piano Industria 4.0, verranno introdotte attività finalizzate a promuovere un uso consapevole e critico delle nuove tecnologie. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'Intelligenza Artificiale e all'utilizzo di tecnologie di realtà immersiva e aumentata, che serviranno a potenziare la didattica e a creare esperienze di apprendimento coinvolgenti e significative. L'obiettivo è formare studenti che siano cittadini globali, in grado di navigare con consapevolezza in un mondo digitale in continua evoluzione.

Il rafforzamento delle competenze STEM, in conformità con le linee guida del DM 65/2023, sarà attuato tramite metodologie pedagogiche innovative che stimolano l'apprendimento esperienziale e creativo. L'approccio attivo, reso tangibile attraverso il Learning by Doing,

permetterà agli studenti di acquisire conoscenze pratiche tramite l'azione e la sperimentazione. La Flipped Classroom trasformerà l'aula in un luogo di discussione e applicazione pratica, valorizzando l'autonomia degli studenti e il pensiero critico. Il Service Learning collegherà l'apprendimento curricolare a progetti di utilità sociale, mentre l'Outdoor Learning estenderà il concetto di aula all'ambiente esterno, favorendo un legame profondo tra gli studenti e la natura. Tecniche come l'Edutainment, il Game Based Learning e la Gamification, unendo apprendimento e divertimento, renderanno l'esperienza educativa più coinvolgente e stimolante. Il Problem-Based Learning e il Project-Based Learning porranno gli studenti al centro di attività pratiche e stimolanti, che incoraggeranno soluzioni creative e collaborative. Inoltre, verranno utilizzate metodologie come il Making e il Tinkering, che spingono alla sperimentazione manuale e tecnologica, e il Digital Learning, che migliorerà le competenze digitali, anche attraverso l'esplorazione di ambienti virtuali.

La dimensione culturale e creativa dell'offerta formativa sarà arricchita da iniziative che promuovono la lettura, la scrittura creativa, il debate e il giornalismo scolastico. Incontri con autori, laboratori di storytelling e di debate daranno agli studenti l'opportunità di sviluppare capacità espressive, narrative e argomentative. La creatività sarà ulteriormente valorizzata attraverso progetti concreti come la creazione di applicazioni digitali e siti web, che integrano competenze artistiche e tecnologiche, favorendo un apprendimento interdisciplinare.

La formazione linguistica, cruciale in un contesto globale, sarà potenziata con corsi avanzati di lingua inglese e l'utilizzo della metodologia CLIL, che consente di imparare discipline non linguistiche in lingua straniera. Gli studenti avranno l'opportunità di conseguire certificazioni internazionali di lingua.

Per incentivare il merito e il talento, saranno promosse attività che stimolino l'eccellenza, come la partecipazione a competizioni nazionali, quali le Olimpiadi di Italiano, Matematica, Chimica, Fisica, Informatica e Cybersecurity, nonché a giochi scientifici che uniscono conoscenza e sfida. Le competenze professionali saranno potenziate attraverso percorsi di PCTO, stage aziendali, visite tecniche e seminari con esperti, creando un ponte tra la scuola e il mondo del lavoro.

L'orientamento scolastico e universitario sarà un elemento centrale del percorso formativo, con interventi mirati in tutte le fasi dell'educazione: dall'ingresso a scuola, durante il percorso e fino alla preparazione per il futuro. Gli studenti saranno accompagnati nella creazione di curriculum vitae, video curricoli e portfolio digitali, strumenti fondamentali per presentarsi efficacemente nel contesto accademico e professionale. Tali interventi aiuteranno gli studenti a scoprire le proprie vocazioni e a costruire un percorso educativo consapevole e personalizzato.

Per sostenere gli studenti in difficoltà, saranno attivate strategie di recupero personalizzate, tutoraggio individuale, corsi di recupero mirati e interventi metacognitivi per promuovere l'autonomia nello studio. Il benessere psicologico degli studenti sarà supportato da servizi di consulenza pedagogica e psicologica, con particolare attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali. L'obiettivo è garantire un percorso educativo che valorizzi ogni studente e favorisca il successo formativo in un contesto inclusivo e sostenibile.

Obiettivi di miglioramento e successo scolastico

L'istituto si impegna a migliorare in modo continuo i risultati scolastici e le competenze chiave, con particolare attenzione all'allineamento delle prove INVALSI alla media nazionale e alla riduzione delle disparità tra le classi.

La didattica sarà centrata sullo studente, ispirandosi ai principi di Piaget, per stimolare curiosità, pensiero critico e problem solving. Saranno valorizzate soft skills come comunicazione, collaborazione e gestione delle emozioni, attraverso metodologie motivanti e un ambiente inclusivo.

Verranno potenziate le competenze linguistiche con esperienze internazionali e certificazioni, e quelle digitali attraverso un curriculum innovativo basato sul quadro europeo Digi-CompEdu.

L'inclusione sarà prioritaria, con percorsi personalizzati per studenti con BES e atleti agonisti, garantendo pari opportunità di apprendimento. Sarà promossa una didattica esperienziale e creativa, con strategie di recupero integrate per superare le difficoltà e rafforzare la fiducia in sé stessi.

L'obiettivo finale è offrire una formazione completa, che prepari gli studenti al successo scolastico e alla partecipazione attiva nella società e nel mondo del lavoro.

Competenze di Educazione Civica

Il nuovo curriculum di Educazione Civica offrirà percorsi integrati per sviluppare una cittadinanza attiva e consapevole.

- **Educazione alla Salute:** promuoverà il benessere fisico e mentale attraverso incontri con esperti, laboratori e campagne di sensibilizzazione.
- **Educazione Stradale:** fornirà competenze per una mobilità sicura e responsabile, grazie a corsi teorici e pratici in collaborazione con le autorità locali.
- **Educazione alle Relazioni:** aiuterà a costruire rapporti positivi, affrontando temi come il rispetto, la gestione dei conflitti e l'empatia, con attività pratiche e progetti di solidarietà.

Parallelamente, gli studenti verranno sensibilizzati sull'uso etico delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale, analizzandone l'impatto sociale. Saranno inoltre promossi progetti su ambiente, democrazia e responsabilità nell'uso dei social network, con il contributo di esperti e professionisti.

L'insegnamento adatterà un approccio collaborativo e pratico, superando il modello tradizionale per favorire responsabilità e partecipazione. La valutazione si concentrerà non solo sulle conoscenze, ma anche sulle competenze trasversali, come la capacità di collaborare e il senso di responsabilità.

Il coinvolgimento attivo dei docenti e la formazione continua garantiranno qualità e innovazione nella didattica. La collaborazione tra studenti, insegnanti e comunità scolastica contribuirà a creare un ambiente inclusivo e stimolante, rafforzando il senso di appartenenza e la consapevolezza civica.

Conclusioni e prospettive di sviluppo

Il Piano d'Istituto si propone di delineare un'azione educativa e organizzativa chiara e coerente, capace di rispondere alle sfide formative attuali e future. La scuola deve evolversi per garantire un'offerta didattica inclusiva, innovativa e orientata al successo degli studenti, attraverso strategie mirate e una gestione efficiente delle risorse.

Un obiettivo primario sarà l'**aumento della presenza femminile**, contrastando l'idea che l'istituto sia una scuola prevalentemente maschile. Per farlo, sarà necessario valorizzare le discipline STEM, in particolare l'informatica, come opportunità aperta a tutti, attraverso attività di orientamento mirate, role model femminili e un ambiente scolastico più accogliente e stimolante per le ragazze.

Parallelamente, si lavorerà per **innovare la didattica**, promuovendo la **valutazione formativa** come strumento di crescita e motivazione. Il focus si sposterà dal semplice giudizio numerico a un processo di apprendimento continuo, basato sul feedback, sull'autovalutazione e su metodologie attive che stimolino la partecipazione degli studenti.

Un altro asse strategico sarà l'**educazione all'uso responsabile ed efficace dell'Intelligenza Artificiale**, affinché gli studenti possano sviluppare competenze digitali avanzate e un approccio critico e consapevole alle nuove tecnologie. Il curriculum si arricchirà di percorsi specifici per comprendere l'impatto dell'IA sulla società e sul mondo del lavoro, preparandoli alle sfide del futuro.

L'istituto mira inoltre a **diventare una scuola aperta agli adulti e al territorio**, ampliando la propria funzione formativa attraverso corsi serali, progetti di apprendimento permanente e collaborazioni con aziende ed enti locali. Questo permetterà alla scuola di essere un punto di riferimento per l'aggiornamento professionale e la crescita culturale della comunità.

Infine, il benessere della comunità scolastica sarà una priorità. Saranno messe in atto strategie per **motivare il personale** e migliorare il clima organizzativo, favorendo la condivisione di buone pratiche e il riconoscimento del valore di ogni contributo. Il benessere degli studenti sarà al centro delle scelte educative, con ambienti di apprendimento accoglienti, attenzione alle esigenze individuali e un supporto costante nel loro percorso di crescita.

Attraverso questi obiettivi, l'istituto si propone di costruire una scuola dinamica, inclusiva e proiettata verso il futuro, capace di rispondere in modo efficace alle esigenze della società e del mondo del lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Muto