

**EDUCAZIONE CIVICA - GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ATTIVITÀ CORRELATA**

CLASSE _____		STUDENTE _____		DATA _____	
INDICATORI DA PORRE SOTTO OSSERVAZIONE				Livello	Voto
PARTECIPAZIONE	IMPEGNO E ACQUISIZIONE TEMATICHE	RELAZIONI CON GLI ALTRI E ATTEGGIAMENTI CIVICI	CONSAPEVOLEZZA ED ESPOSIZIONE		
Partecipa alle attività in modo costruttivo e collaborativo	Porta a termine con serietà e determinazione gli impegni presi durante le attività proposte e si orienta tra le tematiche	Rispetta chi ha idee e valori diversi dai suoi, creando dinamiche relazionali positive, e agisce a scuola nel rispetto delle regole civiche	Espone con efficacia il proprio punto di vista, manifestando di sapere riflettere con autonomia e consapevolezza sul percorso svolto e sull'efficacia dell'apprendimento civico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eccellente</li> <li>• Elevato</li> <li>• Superiore</li> <li>• Intermedio</li> </ul>	<p align="center">10 9 8 7</p>
Partecipa alle attività solo se guidato dal docente e/o in modo superficiale	Porta a termine gli impegni presi durante le attività proposte e si orienta tra le tematiche	Rispetta chi ha idee e valori diversi dai suoi e agisce a scuola nel rispetto delle regole civiche con il supporto dei docenti o dei pari	Espone in modo globalmente corretto il proprio punto di vista e con la guida dei docenti o dei compagni riflette sul valore del percorso svolto e sull'efficacia dell'apprendimento civico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Base</li> </ul>	6
Partecipa solo in modo episodico e/o passivo	Raramente porta a termine gli impegni presi durante le attività proposte e si orienta in modo incerto o limitato tra le tematiche	Manifesta atteggiamenti di chiusura verso chi ha idee e valori differenti dai suoi e agisce a scuola in modo non sempre conforme alle regole civiche	Espone a fatica il proprio punto di vista e non riflette sul percorso civico proposto se non in modo frammentario e superficiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziale</li> </ul>	5
Non partecipa per nulla alle attività proposte	Non porta a termine gli impegni e non si orienta tra le tematiche affrontate.	Manifesta atteggiamenti di chiusura verso chi ha idee e valori differenti dai suoi e ignora le regole civiche	Non espone il proprio punto di vista e non riflette sul percorso civico proposto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non raggiunto</li> </ul>	1-4

N.B. Ogni docente compilerà la griglia per gli indicatori su cui ha raccolto osservazioni. Ogni CdC concorderà le modalità di condivisione con il Referente di classe di EC, in vista dello scrutinio di I° e II° Periodo.

**EDUCAZIONE CIVICA - SCHEDA DI OSSERVAZIONE ATTIVITA' CORRELATA**

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEL CdC – CLASSE \_\_\_\_\_ - Periodo  I°  II° (indicare il Periodo in cui rientra l'osservazione)**

- Primo Nucleo: Costituzione
- Secondo nucleo: Sviluppo economico e sostenibilità
- Terzo Nucleo: Cittadinanza digitale

*(indicare il nucleo di riferimento collegato all'attività dell'osservazione)*

CLASSE: _____	PARTECIPAZIONE			IMPEGNO E ACQUISIZIONE TEMATICA			RELAZIONE CON GLI ALTRI E ATTEGGIAMENTI CIVICI			ESPOSIZIONE E CONSAPEVOLEZZA		
	Partecipa solo in modo episodico e/o passivo	Partecipa alle attività solo se guidato dal docente e/o in modo superficiale	Partecipa alle attività in modo costruttivo e collaborativo	Raramente porta a termine gli impegni presi durante le attività proposte e si orienta in modo incerto o limitato tra le tematiche	Porta a termine gli impegni presi durante le attività proposte e si orienta tra le tematiche	Porta a termine con serietà e determinazione gli impegni presi durante le attività proposte e si orienta tra le tematiche	Manifesta atteggiamenti di chiusura verso chi ha idee e valori differenti dai suoi e agisce a scuola in modo non sempre conforme alle regole civiche	Rispetta chi ha idee e valori diversi dai suoi e agisce a scuola nel rispetto delle regole civiche con il supporto dei docenti o dei pari	Rispetta chi ha idee e valori diversi dai suoi, creando dinamiche relazionali positive, e agisce a scuola nel rispetto delle regole civiche	Esponde a fatica il proprio punto di vista e non riflette sul percorso civico proposto se non in modo frammentario e superficiale	Esponde in modo globalmente corretto il proprio punto di vista e, con la guida dei docenti o dei compagni, riflette sul valore del percorso svolto e sull'efficacia dell'apprendimento civico	Esponde con efficacia il proprio punto di vista, manifestando di saper riflettere con autonomia e consapevolezza sul percorso svolto e sull'efficacia dell'apprendimento civico
STUDENTI	LIVELLI DI VALUTAZIONE CORRISPONDENTI			LIVELLI DI VALUTAZIONE CORRISPONDENTI			LIVELLI DI VALUTAZIONE CORRISPONDENTI			LIVELLI DI VALUTAZIONE CORRISPONDENTI		
	1 - 5	6	7 - 10	1 - 5	6	7 - 10	1 - 5	6	7 - 10	1 - 5	6	7 - 10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
...												

Nota: Aggiungere il numero di righe occorrente per completare l'osservazione degli indicatori per tutti gli studenti della classe.