Istituto Tecnico Industriale "FRANCESCO SEVERI"
35129 PADOVA - Via L. Pettinati, 46 - Distretto n. 44 - Cod. Fisc. 80012040285
Tel. 049 8658111 - Fax: 049 8658120
e-mail: pdtf04000q@istruzione.it - pec: pdtf04000q@pec.istruzione.it
sito internet: http://www.itiseveripadova.edu.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
SCUOLA SECONDARIA

Studenti con Bisogni Educativi Speciali
Disturbi Specifici dell'Apprendimento

ISTITUZIONE SCOLASTICA: **Istituto Tecnico Industriale "Francesco Severi"**

ANNO SCOLASTICO: **20__-20__**

1. DATI GENERALI

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatore della classe	
Diagnosi medico-specialistiche	
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	
Scolarizzazione pregressa	
Rapporti scuola-famiglia	

2. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

Area	Componente	Elementi desunti dalle diagnosi o dalla relazione di svantaggio	Elementi desunti dall'osservazione in classe e rilevati dalle griglie di osservazione
LETTURA	**Velocità**		
	Correttezza		
	Comprensione		
SCRITTURA	**Grafia**		
	Tipologia di errori		
	Produzione		
CALCOLO	**Mentale**		
	Per iscritto		
ALTRO	**Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:**		
	Ulteriori disturbi associati:		
	Bilinguismo o italiano L2:		
	Livello di autonomia:		

3. DIDATTICA PERSONALIZZATA

STRATEGIE E METODI DI INSEGNAMENTO	
Italiano	
Storia	
Matematica	
Inglese	
Scienze Motorie e Sportive	

MISURE DISPENSATIVE/STRUMENTI COMPENSATIVI/TEMPI AGGIUNTIVI	
Italiano	
Storia	
Matematica	
Inglese	
Scienze Motorie e Sportive	

STRATEGIE E STRUMENTI UTILIZZABILI DALLO STUDENTE NELLO STUDIO	
Italiano	
Storia	
Matematica	
Inglese	
Scienze Motorie e Sportive	

4. VALUTAZIONE

Lo studente, al fine della valutazione nelle diverse discipline, si avvarrà di:

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
Italiano			
Storia			
Matematica			
Inglese			
Scienze Motorie e Sportive			

PROSPETTO DI SINTESI DI STRATEGIE E MISURE ADOTTATE PER LO STUDENTE
(Selezionare con una X le voci coerenti con la certificazione)

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

	Utilizzare schemi e mappe concettuali
	Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)
	Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
	Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
	Uso di schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare lo studente nella discriminazione delle informazioni essenziali
	Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
	Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nello studente l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
	Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
	Promuovere l'apprendimento collaborativo
	Altro: _____

MISURE DISPENSATIVE

Allo studente con DSA è garantito l'essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dell'apprendimento. In particolare, a seconda delle discipline e del caso, si individuano le seguenti:

	La lettura ad alta voce
	La scrittura sotto dettatura
	Prendere appunti
	Copiare dalla lavagna
	Il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
	Riduzione quantitativa del carico di lavoro a casa
	La quantità eccessiva dei compiti a casa
	L'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
	Lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
	Altro: _____

STRUMENTI COMPENSATIVI

Altresì lo studente con DSA può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandolo nella parte automatica della consegna, permettono allo studente di concentrarsi sui compiti cognitivi, oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza. In particolare, a seconda della disciplina e del caso, si individuano i seguenti:

	Formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
	Tabella delle misure e delle formule geometriche
	Computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner
	Calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
	Registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
	Software didattici specifici
	Computer con sintesi vocale
	Altro: _____

STRATEGIE UTILIZZATE DALLO STUDENTE NELLO STUDIO

	Vocabolario multimediale
	Strategie utilizzate (sottolinea, identifica parole–chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
	Modalità di affrontare il testo scritto (computer, schemi, correttore ortografico)
	Modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo, necessita di azioni di supporto)
	Riscrittura di testi con modalità grafica diversa
	Usa strategie per ricordare (uso immagini, riquadrature)
	Altro: _____

STRUMENTI UTILIZZATI DALLO STUDENTE NELLO STUDIO

	Strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
	Fotocopie adattate
	Utilizzo del PC o del tablet per scrivere
	Registrazioni
	Testi con immagini
	Software didattici
	Altro: _____

VALUTAZIONE

	Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
	Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
	Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale
	Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)
	Introdurre prove informatizzate
	Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
	Prevedere prove più brevi ma equipollenti
	Pianificare prove di valutazione formativa
	Altro: _____

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dello studente.

Il/la sottoscritto/a _____

in qualità di esercente la responsabilità genitoriale dello studente/essa_____

_____

avendo presa visione del suddetto documento **P.D.P.:**

- consapevole dell'importanza delle misure compensative e dispensative, delle modalità di verifica e valutazione indicate dai docenti del C.d.C.
- consapevole, inoltre, che l'adozione di tali misure può risultare inevitabilmente evidente al resto della classe,

autorizza l'adozione degli strumenti e delle metodologie previsti, si impegna a procurare quanto serve e a sollecitare lo studente/essa al loro uso, al fine di favorirne il successo scolastico.

Padova, _____

FIRMA DEI GENITORI	**FIRMA DELLO STUDENTE (se maggiorenne)**
1._____	_____
2._____	

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui gli artt. 316, 337 ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Il genitore UNICO firmatario _____

IL COORDINATORE DI CLASSE	**IL REFERENTE DELL'INCLUSIONE**
_____	_____

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
Disciplina	**Docente**	**Firma**
Italiano e Storia		
Matematica		
Inglese		
Scienze Motorie e Sportive		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

_____