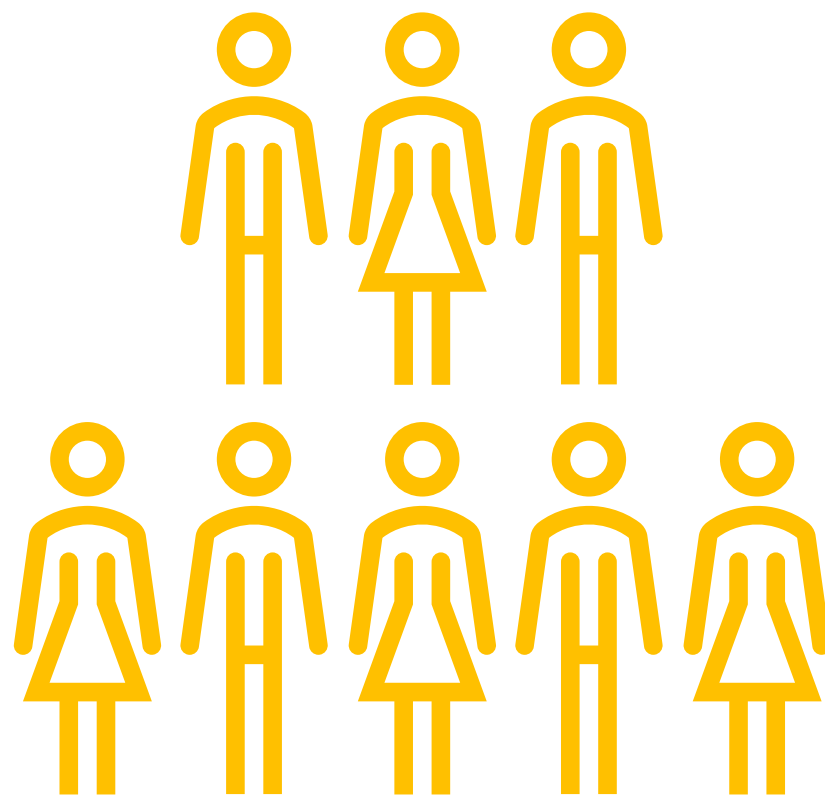


# ITS E PROFESSIONI DEL FUTURO





NUOVE ASSUNZIONI E  
FORMAZIONE RICHIESTA

# IL 70% DELLE IMPRESE INTENDE ASSUMERE NEL PROSSIMO BIENNIO: NON SOLO PRODUZIONE



Il 43% intende assumere nella  
**PROGETTAZIONE**



Il 25% intende assumere nel  
**MARKETING e  
COMUNICAZIONE**



Il 19% intende assumere nella  
**AMMINISTRAZIONE**



Il 70% intende assumere nella  
**PRODUZIONE**



Il 32% intende assumere nella  
**VENDITA**



# UN SISTEMA PRODUTTIVO IN TRASFORMAZIONE

Digitale, Industria 4.0 e sostenibilità sono destinati a impattare in modo importante sulle imprese.

L'impatto sarà trasversale in tutti gli ambiti aziendali poiché si tratta di trend destinati a cambiare il paradigma produttivo.

Si conferma l'importanza di saper operare in termini di vendita sui mercati internazionali

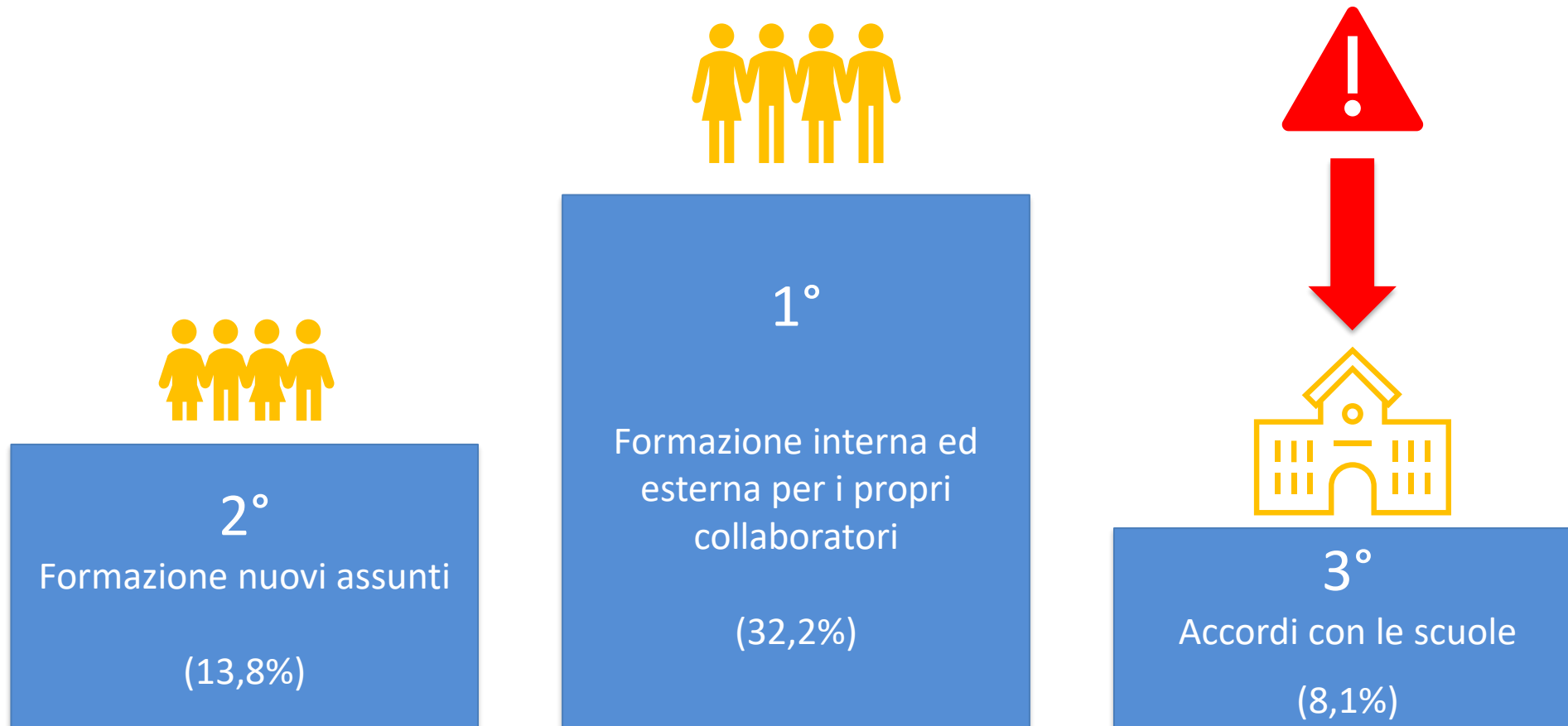
A suo giudizio, nel prossimo biennio quanto saranno rilevanti i seguenti fattori per la competitività della sua impresa?

	Molto	Abbastanza	Molto/ abbastanza
Digitale	49,2	36,5	85,7
Industria 4.0	38,6	36,8	75,4
Sostenibilità	38,2	39,2	77,4
Internazionalizzazione	36,0	32,5	68,5

Ritiene che nella sua azienda le competenze presenti siano adeguate a rispondere ai cambiamenti in atto (val. %)

	Si, del tutto	Si, in parte	No
Digitale	15,6	70,4	12,2
Industria 4.0	13,2	57,2	25,8
Sostenibilità	12,0	63,5	21,6
Internazionalizzazione	13,0	51,0	31,2

# STRATEGIE DELLE IMPRESE PER OVVIARE ALLA MANCANZA DI COMPETENZE: MINIMI I RAPPORTI CON LE SCUOLE



# PER COMPETERE E ATTUARE IL CAMBIAMENTO SERVE UN MIX DI COMPETENZE

---

L'ambito della produzione, come visto, avrà bisogno di nuove figure professionali sia direttamente operative, sia in grado di operare nei processi con competenza tecniche specialistiche (CFP e ITS)

Anche per tutti gli altri ambiti, gli imprenditori veneti mettono in evidenza la necessità di portare in azienda un mix di competenze che accanto alle competenze tecniche secondarie rendano disponibili conoscenze e abilità in grado di attuare i cambiamenti e operare in un contesto complesso che richiede la capacità di innovarsi e creare le condizioni per un continuo cambiamento.

**Gli ambiti formativi di provenienza più idonei sono:**



ITS e Università



Formazione prof. e ITS



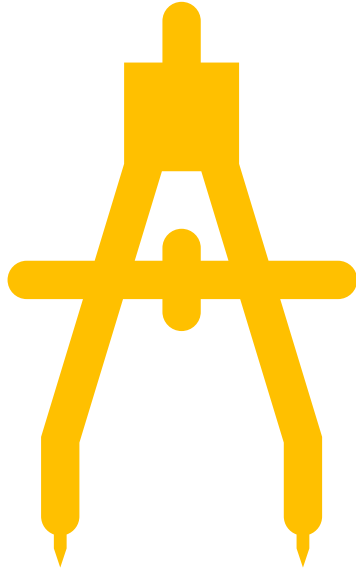
Università e diploma



Diploma e Università

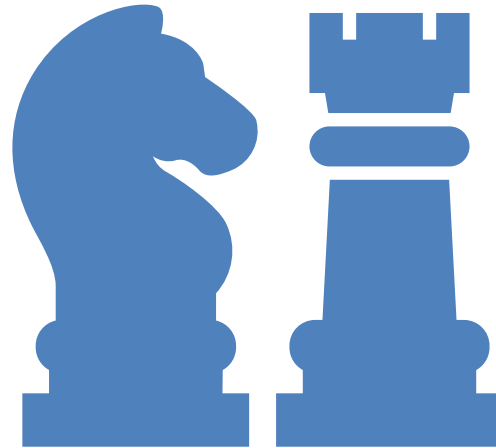


Diploma e Università



## COMPETENZE TECNICHE

Digitali  
Esperienza  
Multidisciplinarietà



## COMPETENZE TRASVERSALI

Lavorare in autonomia  
Gestire situazioni nuove  
e complesse



## COMPETENZE MOTIVAZIONALI

Disponibilità alla  
formazione continua  
Disponibilità a lavorare  
oltre l'orario di lavoro

---

# LE COMPETENZE PIU' IMPORTANTI



GLI ITS:  
CONOSCENZA E VALORE DELLA  
FORMAZIONE



# IL 76% CONOSCE GLI ITS E IL 41% DI QUESTI HA ASSUNTO UN EX STUDENTE

Competenze  
riconosciute o carenti  
negli ex studenti assunti



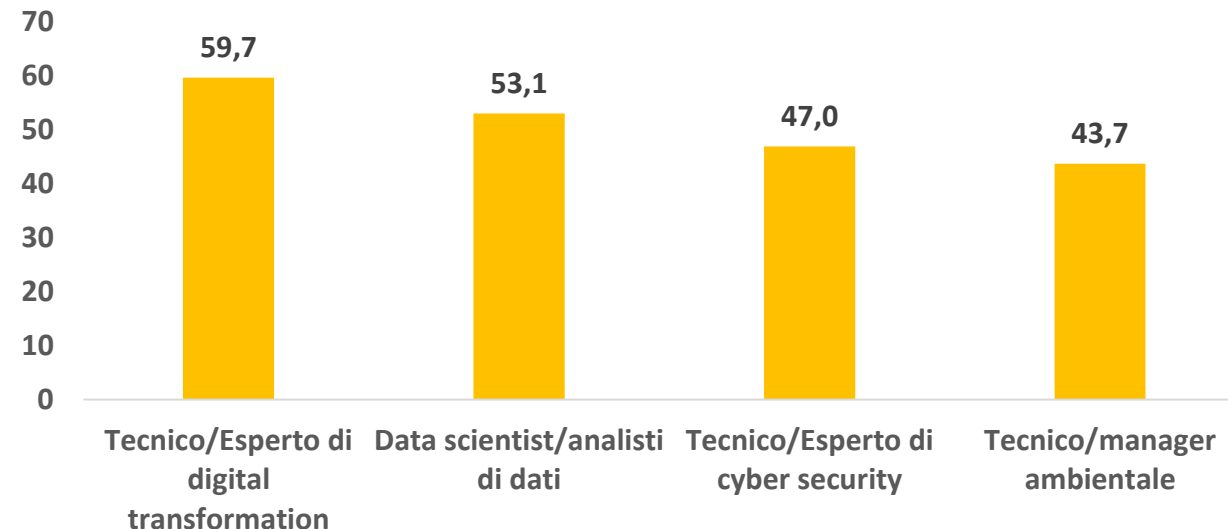
	Presenza	Mancanza
Vicinanza alle esigenze dell'impresa	74,2%	25,8%
Preparazione teorica	89,2%	10,8%
Conoscenza del settore di riferimento	58,3%	41,7%
Preparazione pratica	53,2%	46,8%
Capacità di risolvere i problemi concreti	45,8%	54,2%
Multidisciplinarietà	59,4%	40,6%
Capacità di governare i processi	35,1%	64,9%
Soft skill (autonomia, imprenditorialità, ecc.)	34,6%	65,4%
Esperienza in azienda (stage)	81,7%	18,3%

# IMPORTANZA E ASSUNZIONE DI ALCUNE FIGURE TRA QUELEL FORMATE NEGLI ITS

Sono poche le imprese che intendono assumere queste figure professionali, la maggior parte delle imprese farà formazione interna.

Al crescere della dimensione diminuisce la quota di chi dice che tali figure non saranno necessarie, ma la scelta prevalente è sempre al formazione interna

Quanto considera importanti nel prossimo futuro le seguenti figure professionali per la sua azienda?



Nei prossimi due anni, prevedete di assumere una o più di queste figure?

	Sì	No, non abbiamo le risorse per farlo	No, faremo formazione per il personale interno	No, non serve
Tecnico/Esperto di digital transformation	11,6	11,7	28,9	48,4
Data scientist/analisti di dati	7,4	13,1	24,6	54,9
Tecnico/Esperto di cyber security	4,9	11,4	28,5	55,1
Tecnico/manager ambientale	3,5	10,5	29,3	56,6